



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Základní škola Lovosice,

Sady pionýrů 355/2,

okres Litoměřice

**Mgr. Jarmila Višňovcová
ředitelka školy
Lovosice 2025**

Obsah

1. Základní údaje o škole	- 3 -
1.1 Základní údaje o škole	- 3 -
1.2. zřizovatel	- 3 -
1.3. Údaje o školské radě	- 4 -
2. Přehled oborů vzdělávání	- 5 -
2.1 Součásti školy	- 5 -
2.2 Vzdělávací program školy	- 6 -
2.3 Učební plán školy	- 6 -
2.4 Rámcový plán školní družiny	- 8 -
3. Popis personálního zabezpečení školy.....	- 8 -
3.1 Základní údaje o zaměstnancích školy 2024/2025	- 8 -
3.2 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby	- 9 -
3.4 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví	- 9 -
3.5 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace	- 10 -
3.6 Aprobovanost výuky	- 10 -
3.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců	- 11 -
3.8 Potřeba pedagogických pracovníků ve školním roce 2025/2026	- 11 -
4. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školné docházce a následném přijetí do školy	- 12 -
4.1 Počty žáků školy	- 12 -
4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2025/2026	- 13 -
4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy pro rok 2025/2026	- 13 -
4.4 Žáci – cizinci	- 13 -
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	- 13 -
5. 1 Plnění učebních osnov, učebních plánů, vzdělávání žáků ve školním roce 2024/2025	- 13 -
5.2 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu	- 14 -
5.2.1 Průběh a výsledky vzdělávání – hodnocení práce podle ŠVP	- 16 -
5.3. Zájmové vzdělávání	- 18 -
5.3.1 Školní družina	- 18 -
5.3.2 Zájmová mimoškolní činnost	- 20 -
5.3.3 Příměstský tábor	- 20 -
5.4. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci	- 21 -
5.5 Výchovné poradenství	- 22 -
5.6 Kariérové poradenství	- 22 -
5.7 Výchovná činnost	- 23 -
5.8 LOGO	- 24 -
5.9 Hospitační činnost	- 24 -

5.9.1. Závěry z hospitační a kontrolní činnosti	- 24 -
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy	- 25 -
6.1. Prospěch žáků ZŠ ve školním roce 2024/2025	- 25 -
6.2 Prospěch žáků po třídách ve školním roce 2024/2025	- 25 -
6. 3. Souhrn snížených známek z chování	- 26 -
6.4 Přehled snížených známek z chování u jednotlivých tříd	- 26 -
6.5 Přehled pochval po třídách za školní rok 2024/2025	- 27 -
6.6 Přehled udělených výchovných opatření po třídách za školní rok 2024/2025	- 28 -
6.7 Komisionální přezkoušení žáků	- 29 -
6.8 Opakování ročníku	- 32 -
6. 9. Celkový počet zameškaných hodin ve školním roce 2024/2025	- 33 -
6.10 Počet omluvených / neomluvených hodin po třídách	- 34 -
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	- 35 -
7.1 Hodnocení Minimálního preventivního programu	- 35 -
7.2 Prevence rizik a školní úrazy	-40-
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	-40-
8.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	-40-
8.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	-41-
8.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace – výčet některých kurzů	-41-
8.4 ICT	-43-
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	44
9. 1. Akce školy	-44-
9.2 Program environmentálního vzdělávání	-51-
9. 3 Školní parlament	-53-
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci	55
11. Vyřizování stížností, oznámení podnětů	55
11.1 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání	-55-
12. Závěr	55
13. Základní údaje o hospodaření školy.....	56
13.1 DVPP	-57-
13.2 Prostředky přidělené ze státního rozpočtu	-59-
13.3 Prostředky přidělené z obecního rozpočtu	-62-



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2024/2025

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy : Základní škola Lovosice, Sady pionýrů 355/2, okres Litoměřice
Adresa : Základní škola, Sady pionýrů 355/2, 410 02 Lovosice
Právní forma : příspěvková organizace
IČO : 46773461
IZO : 600 081 478
Identifikátor školy: 102 317 208
Vedení školy : Mgr. Jarmila Višňovcová, ředitelka
Mgr. Hana Rajnišová, zástupkyně ředitelky – statutární zástupce
Mgr. Jitka Puravcová, zástupkyně ředitelky
Kontakt : telefon 416 532 624, 734428694, 734428695
fax 416 532 624
e-mail 1zslovo@iol.cz
web www.1zslovosice.cz
datová schránka cra27xh
Kapacita školy : 660 žáků

1.2. zřizovatel

Název zřizovatele : Město Lovosice
Adresa: Školní 407/2 410 30 Lovosice
Právní forma: obec
IČO: 00263991

1.3. Údaje o školské radě

Datum zřízení: 01. 01. 2006

Počet členů školské rady: 6

Kontakt: Martina Kučerová – předseda, tel.: 725 208 256

Složení školské rady po volbách pro období 2025–2028

Za Městský úřad Lovosice: Josef Trefný

Jan Hrdlička

Zástupci rodičů: Petr Urban

Martina Kučerová

Zástupci pedagogů: Mgr. Jaroslav Koskuba

Mgr. Miluše Kozděrová

2. Přehled oborů vzdělávání

2.1 Součásti školy

součásti školy	tříd	počet žáků	počet žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	8 tříd	166	20,75
2. stupeň ZŠ	16 tříd	350	21,88
Školní družina umístěna v ulici Školní 7	4 oddělení	89 žáků	22.25

Ve škole je 24 kmenových učeben, z toho pracovní fyziky, přírodopisu jsou kmenovými učebnami. Dále školní pracovní chemie, kuchyňka, dílna a počítačová učebna, 1 tělocvična, žákovská a učitelská knihovna, učebna DAP a logo, sál. Škola je zabezpečena zabezpečovacím systémem, přístup žáků a zaměstnanců do školy je pouze přes docházkový systém. (Evidence docházky).

K výuce tělesné výchovy kromě tělocvičny již řadu let využíváme městská sportoviště – halu Chemik, halu U stadionu, plavecký bazén, atletický stadion. Z tohoto důvodu v rozvrhu zařazujeme hodiny tělesné výchovy v dvouhodinových blocích.

Ke škole patří i školní hřiště, které využívají k výuce tělesné výchovy hlavně třídy 1. stupně. Je také k dispozici ostatním školám. Odpoledne a o víkendech i ostatní lovosické mládeži. Je vybarveno posilovacím nářadím, zakoupeného z prostředků školy.

Součástí školy je školní družina, ke které patří pozemek se zahradou, vybudovanými hracími koutky, altánem, environmentálními prvky z dotace MONDI Štětí, které slouží k výchovně vzdělávací činnosti, odpočinku i zábavě dětí.

Ve školním roce 2024/2025 byl průběžně doplňován fond učebnic, zejména interaktivních, literatura pro učitele a knihy do školní knihovny. Škola je vybavena tablety pro žáky, interaktivními tabulemi, robotickými stavebnicemi a 3 D tiskárnami. Během prázdnin byla položena nová podlahová krytina ve 4 učebnách, zrekonstruována byla školní dílna pro potřeby polytechnického klubu.

2.2 Vzdělávací program školy

vzdělávací program	zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz. Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. MSMT-2647/2013-210 Školní vzdělávací program Škola pro život – škola pro tebe 6. verze od 1. 9. 2021 Školní vzdělávací program Škola pro život – škola pro tebe 5. verze od 1. 9. 2019 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU – s úpravami od 1. 9. 2013	ŠVP Škola pro život – škola pro tebe 6. verze od 1. 9. 2021 zařazen ve všech ročnících 1. stupně a 6. a 8. ročníku 2. stupně. 9. ročníky 5. verze ŠVP

2.3 Učební plán školy

První stupeň podle 6. verze od 1. 9. 2021

Učební plán 1. stupně									
Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Povinná časová dotace	Disponibilní časová dotace	Celková časová dotace
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8(7+1)	8(7+1)	8(7+1)	8(6+2)	8(6+2)	33	7	40
	Anglický jazyk	1(0+1)	2(0+2)	3	3	3	9	3	12
Matematika a její aplikace	Matematika	5(4+1)	5(4+1)	5(4+1)	5(4+1)	5(4+1)	20	5	25
Informatika	Informatika	0	0	0	1	1	1	0	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2(1+1)	2	2	0	0	6	1	6
	Vlastivěda Přírodověda	0	0	0	3	3	6	0	6
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0	5
	Výtvarná výchova	1	1	2	1	2	7	0	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0	5
Celková povinná časová dotace		21	22	24	25	26	102	16	118
Vysvětlivky: červená barva – časová dotace celkem; černá – disponibilní časová dotace; zelená integrovaná h.									

Druhý stupeň podle 6. verze od 1. 9. 2021

Učební plán 2. stupeň								
Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Povinná časová dotace	Disponibilní časová dotace	Celková časová dotace
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5(4+1)	5(3+2)	5(4+1)	5(4+1)	15	5	20
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	0	12
	Německý jazyk, Ruský jazyk	0	2	2	2	6	0	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4(3+1)	5(4+1)	5(4+1)	5(4+1)	15	4	19
Informatika	Informatika	1	1	1	1	4	0	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2(1+1)	7	1	8
	Výchova k občanství a ke zdraví	2(1+1)	1	1	1	5	0	5
Člověk a příroda	Fyzika	2(1+1)	2(1+1)	2	1,5	5,5	2	7,5
	Chemie	0	0	2	2	4	0	4
	Přírodopis	2	2(1+1)	0	2(1+1)	4	2	6
	Zeměpis	2	2(1+1)	2(1+1)	1,5	4,5	2	7,5
	Člověk, ochrana a podpora zdraví	0	0	3(2+1)	0	3	0	3
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	0	4
	Výtvarná výchova	2	1	1	1	6	0	5
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	0	8
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	1	1	0	1	3	0	3
Volitelné předměty		0	0	0	0	0	0	0
Celková povinná časová dotace		29	30	32	31	104	18	122

Vysvětlivky: červená barva – časová dotace celkem; černá- disponibilní časová dotace; zelená-integrovaná hodina

2.4 Rámcový plán školní družiny

PROVOZ DRUŽINY

ranní družina	odpolední družina
5.45 – 8.00 hodin	11.45 – 16.30 hodin

REŽIM DNE

5.45 – 7.30	- postupný příchod žáků, prezouvání, uložení věcí do šatny - odpočinkové činnosti - četba , poslech hudby, kolektivní hry, výtvarné práce, besedy na různá témata
7.30 – 8.00	- ukončení činností - úklid družiny, kontrola docházky - příprava k odchodu do školy - bezpečný přechod do budovy školy
8.00 – 11.45	- vyučování ve škole
11.45 – 12.00	- převzetí žáků od vyučujících
12.00 – 12.30	- přesun do jídelny podle rozpisu – chůze po chodníku, přecházení vozovky - příprava na oběd – uložení aktovek, mytí rukou - oběd – sebeobsluha, slušné stolování - přesun do školní družiny
12.30 – 14.30	- přesun do jídelny podle rozpisu – chůze po chodníku, přecházení vozovky - aktivní odpočinek – podle počasí pobyt venku - literární chvíle, dopravní a zdravotní výchova - zájmové činnosti v jednotlivých odděleních - příprava na vyučování
14.30 – 16.30	- zájmových činností - odpočinková činnost – společenské a pohybové hry, didaktické hry - postupný odchod žáků podle pokynů v zápisním lístku nebo v doprovodu

3. Popis personálního zabezpečení školy

3.1 Základní údaje o zaměstnancích školy 2024/2025

Počet zaměstnanců celkem	65
Počet učitelů ZŠ	37
Počet vychovatelek ve ŠD	4
Počet správních zaměstnanců	8
Počet na mateřské dovolené	0
Asistenti pedagoga	16

3.2 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Pedagogové učitelé	do 35 let	35–45 let	45–55 let	55 – důchodový věk	důchodci
s odbornou kvalifikací	3	9	13	8	1
z toho ženy	3	8	11	7	1
bez odborné kvalifikace	3	0	0	0	0
z toho ženy	1	0	0	0	0

Ve školním roce 2024/2025 nesplňovali odbornou kvalifikaci 3 učitelé. Všichni si odbornou kvalifikaci doplňují kombinovaným studiem nebo doplňujícím pedagogickým studiem na pedagogické fakultě. V tabulce nejsou uvedeny vychovatelky – celkem 4, asistenti pedagoga – celkem 16

Kvalifikace celkem: 34 učitelů odborně kvalifikovaných,

3 učitelů bez odborné kvalifikace

4 vychovatelky

16 asistentů pedagoga splňuje odbornou kvalifikaci

Celková odborná kvalifikace všech pedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025

91,89%

3.4 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní		3	3	4,61%
střední odborné	1	1	2	3,07%
úplné střední	0	22	22	33,84%
vyšší odborné	0	0	0	0%
vysokoškolské Bc.	2	1	3	4,61%
vysokoškolské Mgr.	4	31	35	53,84%
celkem	7	58	65	100%

3.5 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně základní školy	11	0	11
učitel druhého stupně základní školy	23	3	26
vychovatel	4	0	4
asistent pedagoga	16	0	16
celkem	54	3	57

3.6 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100 %
Cizí jazyk	66,6 %
Matematika	100 %
Prvouka	100 %
Přírodověda	100 %
Vlastivěda	100 %
Hudební výchova	100 %
Výtvarná výchova	100 %
Praktické činnosti	100%
Tělesná výchova	62,5
Informatika	100 %

b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100 %
Anglický jazyk	84,6
Německý jazyk	90%
Matematika	93%
ICT	6%
Chemie	100 %
Fyzika	0 %
Přírodopis	100%

Zeměpis	41,9%
Dějepis	50 %
Občanská výchova	62,5%
Hudební výchova	68,7%
Výtvarná výchova	25%
Praktické činnosti	65%
Tělesná výchova	68,75 %

3.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	1
odchody	1

Na začátku školního roku 2024/25 nastoupili 1 učitelka po MD a 1 asistentka pedagoga.

Na konci školního roku 2024/2025 odešla 1 učitelka a 1 asistentka pedagoga.

3.8 Potřeba pedagogických pracovníků ve školním roce 2025/2026

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
Počet tříd	9	15	24
Počet třídních učitelů	9	15	24
Počet učitelů	Přepočteno na úvazky 9,68	Přepočteno na úvazky 27,05	Přepočteno na úvazky 36,73
Počet oddělení školní družiny	4	0	4
Počet vychovatelů	4	0	4 Přepočteno na úvazky 3,48
Počet asistentů	6	10	16 Přepočteno na úvazky 13,5

4. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školné docházce a následném přijetí do školy

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1. A	19	10	9	ne
1. B	19	10	9	ne
2. A	18	9	9	ne
2. B	18	7	11	ne
3. A	19	12	7	ne
3. B	18	10	8	ne
4. A	29	12	17	ne
5. A	29	10	19	ne
6. A	22	12	11	ne
6. B	18	9	9	ne
6. C	17	11	6	ne
6. D	18	10	8	ne
7. A	27	10	17	ne
7. B	21	9	12	ne
7. C	23	14	9	ne
7. D	21	7	14	ne
8. A	24	13	11	ne
8. B	25	13	12	ne
8. C	24	12	12	ne
8. D	24	8	16	ne
9. A	19	10	9	ne
9. B	20	10	10	ne
9. C	25	16	9	ne
9. D	23	7	16	ne
celkem	540	260	280	0

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2025/2026

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok 2023/24
2	34	8

Zápis do 1. tříd ve školním roce 2025/2026 probíhal klasickým způsobem. Rodiče k zápisu využívali on-line registraci v prostředí Bakalář.

4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy pro rok 2025/2026

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	0
čtyřleté gymnázium	8
střední odborná škola s maturitou	61
střední odborné učiliště	26
konzervatoř	1

4.4 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ZŠ	2	43
počet žáků celkem	2	43

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

5.1 Plnění učebních osnov, učebních plánů, vzdělávání žáků ve školním roce 2024/2025

Osnovy byly plněny ve všech předmětech. Výuka probíhala podle 6. verze školního vzdělávacího programu Škola pro život – škola pro tebe, platné od 1. 9. 2021

Žáci byli vedeni ke zlepšování komunikace a spolupráce mezi sebou, k uvědomění si důležitosti komunikace s učiteli, k učení se toleranci a spolužití s ostatními, k respektování práce druhých lidí, k uplatňování svých práv a zároveň k odpovědnosti za plnění svých

povinností. Žáci školy se zapojovali se do vědomostních soutěží a olympiád, a to v anglickém jazyce, zeměpisu, dějepisu, přírodopisu a českém jazyce a matematice, výtvarných soutěží a sportovních soutěžích.

Na 1. i 2. stupni školy byla práce v hodinách založena na aktivním zapojování žáků do vyučování, interaktivním vyučováním, prací s informacemi. Disponibilní hodiny v učebním plánu byly použity na rozvoj **čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti a počítačové gramotnosti**. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byl nadále zaveden **předmět speciálně pedagogické péče**, který na základě doporučení ŠPZ a se souhlasem rodičů navštěvovali. Ve výuce všech předmětů byly využívány vzdělávací portály „Umím to, Didakta, Škola s nadhledem. Komunikace se žáky probíhala ve výuce prostřednictvím Microsoft Teams.

Na začátku školního roku škola pořádala projektový den Ochrana člověka za mimořádných událostí. Při práci na projektu byl kladen důraz na procvičení témat z mimořádných událostí. Proběhl v režii třídních učitelů. V únoru se konaly tři lyžařské kurzy pro žáky od 4. do 9. tříd. Velký úspěch slavil projekt Masopust. Do víru masek se zapojilo velké množství žáků, a i lovosické veřejnosti. V dubnu se žáci zapojili do projektu Den Země. Velkým překvapením bylo nastudování muzikálu Divoký západ z autorské dílny pana učitele Hrstky. Muzikál nastudovali žáci 7. C a s velkým úspěchem se představili na benefičním představení v LOVO divadle a krajské přehlídce divadelních souborů. Školní rok byl zakončen slavnostním zahájením oslav 135. výročí založení školy, školní akademií, třídními výlety a ozdravnými pobyty.

Od sedmého ročníku jako další cizí jazyk byla vyučována – němčina a čeština jako druhý cizí jazyk. Zájmové kroužky – pěvecký sbor Kořata, turistický kroužek, kroužek vaření, kroužek robotiky a přírodovědný. Škola využila finance z NPO na podporu žáků ze sociálně slabých rodin a žáků s výukovými problémy

5.2 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu

Ve školním roce 2024/2025 se vyučovalo ve 24 třídách, 8 tříd na 1. stupni 16 tříd na druhém stupni.

Organizace výuky byla dána rozvrhem hodin pro jednotlivé třídy. Výuka ve všech třídách začínala denně 8. 05 hodin. Každá hodina trvá 45 minut. Mezi hodinami jsou 10minutové přestávky. Velká přestávka trvá 20 minut, polední 45 minut. Poslední hodina odpoledne končí

v 15. 25 hodin. Žáci 1. stupně měli dopolední vyučování nejdéle 6 vyučovacích hodin, žáci 2. stupně zpravidla 2x týdně odpolední vyučování do 15. 25 hodin

Škola dlouhodobě zajišťuje vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci jsou individuálně integrováni do běžných tříd a jsou jim poskytována podpůrná opatření 2. – 4. stupně. Chod školy, chování žáků, povinnosti žáků školy a rodičů upravuje školní řád. Školní řád obsahuje povinnosti žáků, rodičů i učitelů. Součástí jsou i pravidla pro hodnocení žáků.

Klima školy je velmi dobré.

Každoročně škola vyhodnocuje klima mezi žáky i mezi učiteli. Velmi závažným problémem jsou nadále vztahy ve třídách a záškoláctví. Od třetího ročníku probíhaly třídnické hodiny formou dvouhodinových bloků zařazených do vyučování. Cílem práce třídních učitelů bylo vytvářet fungující třídní kolektiv, vytvořit příjemné klima třídy, bojovat proti sociálně patologickým jevům, řešení problémů s výukou.

Obsah třídnických hodin úzce korespondoval s průřezovým tématem osobnostní a sociální výchova a etickou výchovou. Velmi často se řešily konflikty mezi žáky. Užívání návykových látek – kouření elektronické cigarety žáky ve škole se daří řešit.

V komunikaci s okolím škola využívá informační systém – program Bakalář v podobě elektronické žákovské knížky; rodiče mají možnost okamžité reakce na výsledky vzdělávání svých dětí, zadávání domácích úkolů, zápisy z hodin umožňují zpětnou vazbu mezi učitelem a rodiči. K získání informací o výuce, prezentaci fotografií z nejrůznějších akcí školy a v neposlední řadě je zdrojem informací při prevenci sociálně patologických jevů využívají žáci informační panel AMOS. Ve výuce škola využívala komunikační platformu Microsoft 365 – Teams.

Součástí školního vzdělávacího programu je i dokument „Hodnocení žáků ve vzdělávacích oborech.“ V každém předmětu zařazeném do učebních osnov jsou vypracována přesná kritéria pro hodnocení kvality výsledků vzdělávání. Pedagogové užívali především formativní způsob hodnocení. V 1. i 2. pololetí byli žáci hodnoceni na vysvědčení známkou. Žáci s OMJ v 1. i 2. pololetí obdrželi vysvědčení se známkou.

Naše škola je spolupracující školou s PF ÚJEP v Ústí nad Labem. Škola je zapojena do projektu Rodiče vítáni, Ovoce do škol. Využívá označení Aktivní škola.

Materiální vybavení školy v současné době odpovídá požadavkům na moderní formy výuky. Ve výuce je plně využita interaktivita s využitím interaktivních tabulí a tabletu. Učitelé samy

zpracovávají digitální učební materiály. V předmětech jako je český jazyk, přírodopis, chemie, německý jazyk, zeměpis, fyzika pracují s digitálními učebnice Fraus a Taktik. V roce 2024/2025 byla škola zapojena do OP VVV – AMOS II s názvem „My se školy nebojíme“. V rámci tohoto škola zajišťuje podporu žáků s využitím ICT a inovativního vzdělávání – tzv. 16 hodin. Z prostředků NPO byly zakoupeny další tablety do výuky. Z prostředků OPVVV jsou financovány 3 speciální pedagožky.

5.2.1 Průběh a výsledky vzdělávání – hodnocení práce podle ŠVP

5.2.1.1 Na konci 1. období (první stupeň)

Učivo 1. až 3. ročníku bylo zvládnuto podle tematických plánů ŠVP bez problémů. Do výuky byla zařazována skupinová práce, frontální a činnostní vyučování, didaktické hry, práce s interaktivní tabulí.

Vyzkoušeli si Logickou olympiádu. Ve všech třídách byly zařazeny do výuky matematiky prvky matematiky profesora Hejného (krokování, autobus, pyramidy). Všichni učitelé 1.- 3. tříd využívali výukový program Včelka, pracovní sešity Fraus, učebnice Taktik, program SMART Notebook, Microsoft Teams pro on-line výuku, aplikaci Wordwall a Školákov, Nekreslená věda. K osvojení učiva byly využívány materiály interaktivní výuky Wordwall, Grammar.in, Školákov.eu, Umíme česky.cz, Liveworkscheets.com, Cvicenionline.cz.Liveworkscheets.com, Learningapps.com. Žáci od 1. ročníků dokáží používat tablety k procvičování a upevnění probrané látky. 3. ročníky absolvovaly kurz plavání, kurz bruslení. V rámci tělesné výchovy se zapojili žáci soutěží Mc Donalds a školní liga házené

5.2.1.2 Na konci 2. období

Na konci 2. období byly splněny cíle ŠVP. Při výuce používána skupinová práce, frontální a činnostní vyučování, brainstorming, paměťové mapy, čtenářské dílny, didaktické hry, interaktivní tabule. Využívaly se názorné pomůcky, kalkulačky, didaktické karty, soutěže, projekty. K efektivnímu osvojení učiva byly využívány materiály interaktivní výuky Wordwall, Grammar.in, Školákov.eu, Umíme česky.cz, Liveworkscheets.com, Cvicenionline.cz.Liveworkscheets.com, Learningapps.com V hodnocení výsledků žáků bylo preferováno formativní hodnocení, písemné práce, testy, diktáty, ústní zkoušení, referáty, úprava sešitů, skupinová práce. Žáci si zakládali portfolia jako zpětnou vazbu a zhodnocení jejich vzdělávací činnosti. Od 4. ročníku byl zařazen předmět Informatika. Rozvíjí informativní myšlení žáků a digitální gramotnost. Žáci zvládli programy scratch, malování, MS Word. Zapojili se do projektu Logická olympiáda, Bobřík informatiky. Do všech

předmětů byla zařazena průřezová témata OSV, VDO, VEGS, MV, EVVO, MEV. Do jednotlivých předmětů byl integrován doplňující předmět Etická výchova s tematickými celky: Základní komunikační dovednosti, Pozitivní hodnocení sebe a druhých, Tvořivost a základy spolupráce a Základy asertivního chování. V českém jazyce si žáci upevnili pravidla gramatických jevů, mluvnické kategorie, tvořili čtenářský deník. V matematice počítali žáci s celými čísly, v geometrii pracovali s různými geometrickými pomůckami. V 1. pololetí se žáci věnovali finanční gramotnosti. V rámci vlastivědy kladli učitelé důraz na práci s mapou ČR a Evropy, orientaci v časové ose. V přírodovědě byly oblíbeny hry a kvízy na určování hornin a nerostů a cyklus Dějiny udatného národa.

Žáci se zapojili do projektu 72 hodin, Uklid'me Česko, Matematického klokana, Bobříka informatiky, Recitační soutěže, Mc Donalds Cupu, školní ligy v házené a atletických soutěží. S pěveckým sborem Kořata žáci reprezentovali školu na přehlídkách a veřejných koncertech.

5.2.1.3 Na konci 3. období (druhý stupeň)

V roce 2024/2025 při výuce byly užívány různé formy práce – skupinová práce, projektové vyučování, různé materiály k procvičování učiva – pracovní listy, interaktivní tabule. Hodně oblíbená je práce s textem, řízený rozhovor, diskuse. Velký důraz je kladen na čtenářskou gramotnost a matematickou gramotnost, též i digitální gramotnost s velkým zájmem o používání ICT v hodinách. Méně početná byla účast žáků v soutěžích Pangea. Do hodin fyzika byly zařazeny prezentace Nezkreslená věda, Rande s fyzikou, Lovci záhad, Pokusy nás baví a ČT vysílání. Sedmáci v rámci přírodopisu zpracovávali herbář rostlin. Rostliny lisovali a zakládali a jako bonus připravili herbář v digitální podobě. Úspěch měla žákyně 7. třídy v krajském kole přírodovědné olympiády. Výuka nové informatiky probíhala ve všech ročnících druhého stupně. Žáci si rozšířili dovednosti práce s daty, práci s ozoboty a stavebnicemi VEX 123 a IQ, Minecraft Educatione, Exel, microbity, 3 D tisk. Zúčastnili se soutěže Minecraft Cup. Hodiny angličtiny probíhaly v některých třídách jako tandemová výuka, což přineslo větší aktivitu žáků a využití nových metod výuky. Jako druhý cizí jazyk si 7. ročníků žáci vybírali německý jazyk. V jazykových předmětech byl kladen důraz na slovní zásobu, konverzaci. K tomu sloužily programy Škola s nadhledem, Flippitti, Umíme německy. Hojně žáci využívali – on-line prostředí softwarové platformy Microsoft Teams, využívali též nabízené programy Umím to, Fraus, Didakta, Wordwall, Smart. Očekávané výstupy ŠVP byly ve všech předmětech naplněny. Žáci se účastnili soutěží – Hledáme mladého chemika – krajská soutěž, dějepisné olympiády, přírodopisné olympiády – krajské kolo, logické olympiády, Bobříka informatiky, výtvarné soutěže Říše hmyzu. Velkou radost

škole udělala čtyřčlenná družstva žáků 9. tříd v soutěži Litvínovský choroš. Hojná byla účast žáků ve sportovních soutěžích. Celá škola se zapojila do Olympijského běhu T – mobil, žáci všech tříd do plavecké soutěže měst. Družstva školy soutěžila ve florbalu, kopané, atletice. Družstvo žákyň ve volejbalu obsadilo 3. místo v kraji. V červnu škola bylo organizátorem Olympijského běhu pro lovosickou veřejnost.

Atmosféra celého školního roku se nesla v duchu příprav na oslavy 135. výročí založení školy.

Závěr

- Díky novým moderním metodám se škola stává moderní, připravuje žáky na život v současné společnosti. Klade vysoké nároky na výsledky vzdělávání žáků.
- Stále nutí učitele k používání nových metod práce, k zamýšlení nad vlastní přípravou, vede k růstu kvalifikace.
- Daří se zavádět stále více interaktivní výuku s využitím moderní ICT techniky.
- Učitelský kolektiv sjednocuje metody práce – i když neformálně mezi sebou hovoří o své práci ve sborovně, předávají si zkušenosti.
- Stále narůstá počet žáků se ŠVP, sociálně slabých a cizinců, proto se zvyšují nároky na učitele v přípravě na výuku vzhledem
- Součástí ŠVP jsou i projektové dny. Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí, Den Země, Den Evropy.

5.3. Zájmové vzdělávání

5.3.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	19	1
2	23	1
3	22	1
4	18	1
celkem	82	4

Výchovnou činnost školní družiny zajišťovaly: 4 vychovatelky.

Činnost školní družiny se řídila 3. verzí Školního vzdělávacího programu pro školní družinu platným od 1. 9. 2013 s dodatkem od 1. 9. 2016. Formy činnosti byly dány týdenní skladbou

zaměstnání, organizováním aktivit zájmového charakteru, přípravou na vyučování, aktivním odpočinkem. Probíhaly aktivity v rámci OPVVV – AMOS II.

Vnitřní řád školní družiny řeší přijímání žáků, poplatků ve ŠD, příchody a odchody; organizační zabezpečení a roční plán jednotlivých oddělení.

Akce pořádané v rámci školní družiny na téma pro školní rok 2024/2025

měsíc	akce
září	Seznamka – vítání prvňáčků Tematická vycházka – náš strom přírody,
říjen	Příroda kolem nás, Halloween, Barevný podzim- pěší výlet na Lovoš
listopad	Výlet do Úštěku – muzeum Čertů Plavání
prosinec	Vánoce přicházejí Vánoční posezení s koledou, ochutnávkou cukroví, soutěže
leden	Zimní sporty. Tříkrálové tvoření Plavání
únor	Ptačí strom – výroba krmítek z odpadového materiálu Muzeum Děčín – Jak se stát plavčíkem
březen	Tvořivá dílna Otvíráme zahradu Probouzení jara
duben	Velikonoční stezka symbolů a tradic Naši malí zahradníci Den Země
květen	Retrohry na Osmičce Kuličková v parku Den matek
červen	Pro každého něco Zábavná Olympiáda
Červenec	Příměstský tábor

5.3.2 Zájmová mimoškolní činnost

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovali žáci zájmové kroužky pořádané školou.

Přehled zájmových kroužků:

Název zájmového kroužku	třídy	Počet žáků	poznámky
Pečení a vaření	5.-6.	10	Zásady zdravé výživy, krajové pečivo, oslavy Vánoc, Velikonoc Masopust
Matematiky	7	8	Prohlubování vědomostí v matematice
Koťata a Koťátka	1.-9.	71	Vánoční vystoupení, charitativní akce, Koťata v Lovoši, koncert Muzikály naruby O2 Univerzum
Turistický	1.-9	Průběžná účast žáků 30	výlety: Ratibořice, Kutná Hora, Staré Hrady, Loučeň, Zubrnice, Horní Hrad, Most.
Robotika	6. -9.	12	Práce s robotickými stavebnicemi, programování. Polytechnická výchova
Přírodovědný	6.-7.	18	Pokusy z fyziologie, pozorování přírodnin, mikroskopování
Dramatický	6. B	14	Čtenářská gramotnost, dramatizace pohádek, recitace
Keramika	3., 4., 6. 7	24	Výroba dárkových předmětů
Korálkování	2.-4..	11	Výroba dárkových předmětů

5.3.3 Příměstský tábor

Podzimní tábor – podzimní tvoření

Zimní tábor – Vánoce

Jarní tábor – jarní tvoření

- I. příměstský tábor se konal v červenci. Účastnilo se jej 20 žáků pod vedení 3 pedagogů. Kromě sportování, koupání a her se děti podívaly do Plzně -Technománie
- II. příměstský tábor se konal v červenci v rámci školní družiny.

5.4. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

Na konci školního roku 2024/25 bylo celkem **78** žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. 69 se zdravotním postižením 17 žáků s jiným znevýhodněním, 4 žáků s odlišnými kulturními a životními podmínkami, 2 žáci s upravenými výstupy, 0 žáci nadaní. Individuální vzdělávací plán mělo celkem 23 žáků.

Přehled žáků podle převažujícího stupně podpůrných opatření

žáci podle druhu postižení	
Se závažnými vývojovými poruchami učení	28
Se závažnými vývojovými poruchami chování	14
Autisté	1
Se závažnými poruchami řeči	22
Mentálně postižení	0

Přehled počtu skupin a žáků, kterým je poskytována podpůrná opatření		
Předmět speciálně pedagogické péče	6 skupin	25 žáků
Pedagogická intervence	7 skupin	23

Školní poradenské služby, které jsou zaměřeny na:

- prevenci školní neúspěšnosti
- primární prevenci sociálně patologických jevů
- poradenskou podporu při volbě povolání
- odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním
- péči o vzdělávání žáků mimořádně nadaných
- péči o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování
- metodickou podporu učitelům

5.5 Výchovné poradenství

V školním roce 2024/2025 ve škole pracovali dva výchovní poradci. Jeden pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a druhý pro žáky s výchovnými problémy a pro volbu povolání. Z dotace EU a MŠMT vykonávaly funkci speciálního pedagoga 3 učitelky každá s úvazkem 8 hod. týdně.

Hlavní náplní práce výchovného poradce – **speciálního pedagoga** je práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na škole. Poradenství při zpracování PLPP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, poradenství při zpracování IVP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Plnění PLPP a IVP je pro všechny vyučující závazné, jeho plnění se 4x ročně kontroluje.

V rámci konzultačních hodin s rodiči výchovný poradce řeší problémy dětí s učením, vztahy ke spolužákům, a k učitelům.

Nově byly zavedeny pravidelná setkání VP s asistentkami pedagoga AP si vedly pravidelně deník AP, do kterého si zapisovaly, jak pracují se žáky s PO.

5.6 Kariérové poradenství

V rámci kariérového poradenství byla v průběhu roku zajišťována pravidelná a aktuální informovanost žáků o přijímacím řízení na střední školy prostřednictvím předmětu volba povolání a nástěnky – základní informace o středních školách a učebních oborech, dnech otevřených dveří, přijímacích zkouškách, o systému přijímacího řízení a možnosti podání přihlášek. Tyto informace byly také zveřejněny na webových stránkách školy Bakalářů a v předmětu Svět práce. Z minulých let se osvědčila informovanost i v on-line prostředí Teamsů.

průběžně	individuální konzultace s rodiči vycházejících žáků a pohovory s žáky	
průběžně	Základní instrukce k přijímacímu řízení	
1x týdně	předmět Volba povolání	zkvalitnění informovanosti žáků o možnostech dalšího studia.
Průběžně	informování o změnách k jednotným přijímacím zkouškám na SŠ Den řemesel, Škola 2024, Atlas školství, Kariérové poradenství – Ekonom Litoměřice Burza škol v ZŠ	

5.7 Výchovná činnost

Kariérový poradce je též výchovným poradcem pro řešení výchovných problémů žáků. Spolupracoval na prevenci šikany a sociálně patologických jevů.

Pomáhal při řešení výchovných problémů učitelům, vedl pohovory s rodiči a žáky.

Proběhlo 23 výchovných komisí, při nichž se řešily problémy se záškoláctvím a výchovné problémy, především spojené s přestupky proti školnímu řádu.

Výchovná komise	řešení	Počet případů
	Záškoláctví a neomluvená absence	6
	Závažné přestupky proti školnímu řádu	7
	Šikana a nepřiměřené chování	8
	Krádeže	1
	Kyberšikana	0
	Používání návykových látek	1
Pohovory s rodiči	Zvýšená absence žáka	9
	Neomluvená absence žáka	6
	Neplnění povinností, přestupky proti školnímu řádu	13
	Týrání ze strany rodičů, zanedbání péče	1
	Fyzické útoky na spolužáky	9
Pohovory se žáky	Používání mobilního telefonu ve škole	6
	Vztahy v rodině	4
	Nepřiměřené chování ke spolužákům	8
	Sebepoškozování	3
	Šikana a kyberšikana	5
	Vztahy mezi spolužáky	12
	Používání návykových látek	8
	Chování k učiteli	16
	Krádež	2
	Ničení školního majetku	1

	Jiné	1
Případové komise	Vztahy mezi spolužáky	1
Policie ČR	záškoláctví	2

V oblasti výchovné práce výchovný poradce spolupracoval se školním poradcem pro dětskou psychologii a ostatními učiteli při řešení výchovných problémů a záškoláctví žáků., s OSPODem a Policií ČR. Riziko v užívání nikotinových sáčků žáky se podařilo potlačit.

Velký problém se jeví v řešení zvýšených absencí žáků a řešení vztahů mezi etnickými skupinami.

5.8 LOGO – vedly kvalifikované učitelky, které mají specializaci speciální pedagog.

Logopedickou poradnu navštěvovalo celkem 30 žáků z 1. 2. třídy.

5.9 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	6
Statutární zástupce ředitele školy	8
Zástupce školy	4
celkem	18

5.9.1. Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

Při kontrolní činnosti a hospitacích byl sledován cíl:

- vedení žáků ke kritickému a tvořivému myšlení
- využívání zkušeností a znalostí žáků
- vyhledávání informací
- podílení na formulaci cílů
- sociální prostředí
- stavba hodiny
- uvádění začínajících učitelů

Mimořádná vysoká úroveň hodiny, dávat za vzor	Dobrá, přínosná hodina, je dobré podporovat a rozvíjet	Přijatelná hodina, je vhodné navrhnout změny	Málo produktivní hodina, je potřebné přijmout opatření
12x	5x	1x	0x

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

6.1. Prospěch žáků ZŠ ve školním roce 2024/2025

1. pololetí

Celkový průměrný prospěch žáků 1. 534		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	301
	prospěl	201
	neprospěl	10
	nehodnocen	4

2. pololetí

Celkový průměrný prospěch žáků 1. 612		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	270
	prospěl	236
	neprospěl	10
	nehodnocen	0

6.2 Prospěch žáků po třídách ve školním roce 2024/2025

třída	prospěli s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		nehodnocen	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1 pol.	2. pol.
1. A	19	19	0	0	0	0	0	0
1. B	17	12	2	5	0	2	0	0
2. A	15	14	2	4	0	0	0	0
2. B	16	16	2	2	0	0	0	0
3. A	17	18	2	1	0	0	0	0
3. B	16	11	3	7	0	0	0	0

4. A	17	17	10	10	0	0	0	0
5. A	20	19	8	9	0	0	0	0
6. A	9	10	14	12	0	0	0	0
6. B	5	1	10	15	2	2	0	0
6. C	12	10	5	7	0	0	0	0
6. D	10	10	8	8	0	0	0	0
7. A	20	19	5	7	0	0	0	0
7. B	7	7	13	14	1	0	0	0
7. C	13	12	8	9	2	2	0	0
7. D	9	9	11	12	1	0	0	0
8. A	14	17	8	6	0	0	1	0
8. B	7	6	16	18	1	1	1	0
8. C	8	10	16	14	0	0	1	0
8.D	10	9	13	14	1	2	1	0
9. A	8	5	10	13	1	1	0	0
9. B	6	3	13	17	1	0	0	0
9. C	11	5	14	20	0	0	0	0
9. D	15	11	8	12	0	0	0	0
celkem	301	270	201	236	10	10	4	0

6. 3. Souhrn snížených známek z chování

1. pololetí 2,90 % 15 (12+3) žáků z 516
2. pololetí 5 % 26 (20+6) žáků z 516

6.4 Přehled snížených známek z chování u jednotlivých tříd

třída	uspokojivé chování		neuspokojivé chování	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1. A	0	0	0	0
1. B	0	0	0	0
2. A	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0
3. A	1	1	0	0
3.B	0	0	0	0
4 A	0	1	0	0
5. A	0	0	0	0
6. A	1	0	0	0
6. B	0	0	0	0
6. C	0	1	0	0

6. D	4	0	0	0
7. A	0	1	0	0
7. B	1	2	0	0
7. C	1	2	0	0
7. D	1	1	0	0
8. A	0	0	0	0
8. B	0	1	0	0
8. C	0	1	0	1
8.D	1	2	1	1
9. A	1	0	0	0
9. B	1	2	2	3
9. C	0	5	0	1
9.D	0	0	0	0
celkem	12	20	3	6

Snížené známky z chování u žáků především ve 2. pololetí školního roku 2024/2025 byly z důvodu dlouhodobého závažného hrubého porušení školního řádu. Přestupky byly vyhodnoceny jako rizikové chování.

6.5 Přehled pochval po třídách za školní rok 2024/2025

třída	pochvala ředitele školy		pochvala třídního učitele	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1. A	0	0	0	0
1. B	0	0	0	0
2. A	0	0	0	3
2. B	0	0	0	4
3. A	0	5	0	0
3.B	0	3	0	0
4. A	0	2	0	8
5. A	0	9	0	0
6. A	0	0	0	0
6. B	0	0	0	1
6. C	0	4	0	3
6. D	0	3	0	0
7. A	0	7	0	0
7. B	1	7	0	8
7. C	0	13	0	6

7. D	0	3	0	0
8. A	0	3	0	2
8. B	0	4	0	13
8. C	1	7	0	4
8. D	0	4	4	4
9. A	0	0	0	5
9. B	1	3	0	0
9. C	0	2	5	9
9. D	1	10	0	0
celkem	5	89	9	69

6.6 Přehled udělených výchovných opatření po třídách za školní rok 2024/2025

třída	napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1. A	0	0	0	0	0	0
1. B	0	0	0	0	0	0
2. A	1	0	0	0	0	1
2. B	0	3	2	3	0	1
3. A	0	0	1	0	1	1
3. B	0	0	0	1	1	1
4. A	0	0	0	0	0	3
5. A	0	2	0	4	0	2
6. A	2	0	0	0	0	0
6. B	0	7	3	7	1	4
6. C	0	2	0	1	1	1
6. D	2	0	0	3	3	4
7. A	1	0	0	0	0	1
7. B	2	4	0	1	3	2
7. C	1	2	0	1	1	2
7. D	0	0	2	1	2	1
8. A	3	7	0	0	1	1
8. B	1	0	0	0	2	1
8. C	0	2	1	0	2	2
8. D	6	4	4	3	2	6
9. A	0	0	4	4	0	3
9. B	1	0	3	1	4	9

9. C	0	0	0	0	0	6
9. D	2	0	0	0	0	1
celkem	23	33	20	30	24	53

Udělená výchovná opatření u žáků v průběhu školního roku 2024/2025 byla z důvodu dlouhodobého závažného porušení školního řádu. Přestupky byly vyhodnoceny jako rizikové chování.

6.7 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky- komisionální	zkouška v náhradním termínu
1. A 1 žák			VV, Pč - nehodnocen z důvodu nedostatku podkladů pro hodnocení
1. B 1žák			Tv, VV, Pč, M , Aj, Prv nehodnocen z důvodu nedostatku podkladů pro hodnocení
1žák			HV, Aj, VV, Č, M, TV, Prv, Pč, Hv, nehodnocen z důvodu nedostatku podkladů pro hodnocení
1 žák			Aj nehodnocen z důvodu nedostatku podkladů pro hodnocení
2. A 1 žák			Č, M, Prv,Pč,VV,HV,Aj,Tv nehodnocen z důvodu nedostatku podkladů pro hodnocení
3. B 1 žákyně			Pč nehodnocena důvodu nedostatku podkladů pro hodnocení
5. A 1 žákyně			TV, Hv nehodnocena z důvodu nedostatku podkladů pro hodnocení
6. A 1 žák			M, Hv nehodnocen z důvodu nedostatku podkladů pro hodnocení
1 žák			D nehodnocen z důvodu nedostatku podkladů pro hodnocení

6. B 1 žák		Př, z důvodu nedostatečné	
1 žák		F z důvodu nedostatečné	ČSP, Hv nehodnocen z důvodu nedostatku podkladů pro hodnocení
1 žákyně		F z důvodu nedostatečné	
6. D 1 žák			Tv, - nehodnocen z důvodu nedostatku podkladů pro hodnocení
7. B -1 žákyně			VV, M, Hv, Tv- nehodnocen z důvodu nedostatku podkladů pro hodnocení
1 žákyně			Tv, - nehodnocen z důvodu nedostatku podkladů pro hodnocení
7. C 1 žák			Č, Př, VOZ, HV, Nj, F, D, TV, Z, M, VV, Př, Inf, nehodnocen z důvodu nedostatku podkladů pro hodnocení
1 žák			Aj, F, Z, nehodnocen z důvodu nedostatku podkladů pro hodnocení
1 žák			VOZ nehodnocen z důvodu nedostatku podkladů pro hodnocení
7. D -1žák		Matematika, přírodopis – z důvodu nedostatečné	
1 žákyně		Matematika, přírodopis – z důvodu nedostatečné	Aj, Z, Př, VV, Inf, Č, TV, NJ, VOZ, nehodnocena z důvodu nedostatku podkladů pro hodnocení
8. A 1 žák		Ch z důvodu nedostatečné	Tv, Hv, VV, Tv, VOZ nehodnocen z důvodu nedostatku podkladů pro hodnocení
1 žákyně			VV, F, Ch nehodnocena z důvodu nedostatku podkladů pro hodnocení
1 žákyně			Inf Ch nehodnocena z důvodu nedostatku podkladů pro hodnocení
1 žákyně			VV nehodnocen z důvodu nedostatku podkladů pro hodnocení

1 žák			Tv nehodnocena z důvodu nedostatku podkladů pro hodnocení
1 žákyně			Hv Ch nehodnocena z důvodu nedostatku podkladů pro hodnocení
8. B 1žák			VV, TV nehodnocen z důvodu nedostatku podkladů pro hodnocení
1 žák			VV nehodnocen z důvodu nedostatku podkladů pro hodnocení
1 žák			Inf nehodnocen z důvodu nedostatku podkladů pro hodnocení
1 žákyně			VV, Inf nehodnocena z důvodu nedostatku podkladů pro hodnocení
1 žákyně			Inf nehodnocena z důvodu nedostatku podkladů pro hodnocení
1 žákyně			Č, VV, D, VOZ, Ch, Z,ČOPZ, M, TV, Inf, Nj, Aj, F nehodnocena z důvodu nedostatku podkladů pro hodnocení
8. C 1 žák			Tv,VV, nehodnocen z důvodu nedostatku podkladů pro hodnocení
1 žák			D, Aj, VV, ČOPZ nehodnocen z důvodu nedostatku podkladů pro hodnocení
1 žákyně			VV, Tv nehodnocena z důvodu nedostatku podkladů pro hodnocení
1 žákyně			Vv nehodnocena z důvodu nedostatku podkladů pro hodnocení
1 žákyně			M nehodnocena z důvodu nedostatku podkladů pro hodnocení
1 žákyně			Tv nehodnocena z důvodu nedostatku podkladů pro hodnocení
8. D 1 žák			Ch, VOZ, Aj nehodnocen z důvodu nedostatku podkladů pro hodnocení

1 žák			VV nehodnocen z důvodu nedostatku podkladů pro hodnocení
1 žák			VV nehodnocen z důvodu nedostatku podkladů pro hodnocení
1 žákyně			Inf, VV, nehodnocena z důvodu nedostatku podkladů pro hodnocení
1 žákyně			Inf nehodnocena z důvodu nedostatku podkladů pro hodnocení
1 žákyně			VV nehodnocena z důvodu nedostatku podkladů pro hodnocení
1 žákyně			VV nehodnocena z důvodu nedostatku podkladů pro hodnocení
1 žák			Inf nehodnocen z důvodu nedostatku podkladů pro hodnocení
9. A 1 žák			Hv, Tv, ČSP, , nehodnocen z důvodu nedostatku podkladů pro hodnocení
Celkem 47 žáků		5 x opravná zkouška	141 x zkouška v náhradním termínu

Žáci, kteří konali opravné zkoušky, byli hodnoceni nedostatečnou z jednoho nebo dvou předmětů. Žáci, kteří konali zkoušky v náhradním termínu, nesplnili podmínky pro řádnou klasifikaci podle pravidel hodnocení žáka za 1 a 2. pololetí školního roku 2024/2025.

6.8 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	Žák opakuje ročník	Žák postupuje věkem	Žák ukončil školní docházku splnil 9 let	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9. r. po splnění povinné školní docházky
1. A	0	0	0	0	0	0	0
1. B	2	2	0	0	0	0	0
2. A	0	0	0	0	0	0	0
2. B	0	0	0	0	0	0	0
3. A	0	0	0	0	0	0	0

3. B	0	0	0	0	0	0	0
4. A	0	0	0	0	0	0	0
5. A	0	0	0	0	0	0	0
6. A	0	0	0	0	0	0	0
6. B	2	2	0	0	0	0	0
6. C	0	0	0	0	0	0	0
6. D	0	0	0	0	0	0	0
7. A	0	0	0	0	0	0	0
7. B	0	0	0	0	0	0	0
7. C	2	1	1	0	0	0	0
7. D	0	0	0	0	0	0	0
8. A	0	0	0	0	0	0	0
8. B	1	0	0	1	0	0	0
8. C	0	0	0	0	0	0	0
8. D	1	0	0	1	0	0	0
9. A	1	0	0	1	0	0	0
9. B	0	0	0	0	0	0	0
9. C	0	0	0	0	0	0	0
9. D	0	0	0	0	0	0	0
celkem	9	5	0	3	0	0	0

6. 9. Celkový počet zameškaných hodin ve školním roce 2024/2025

1. pololetí

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Omluvených	34868	66,925
neomluvených	33	0,063

2. pololetí

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Omluvených	36510	70,077
neomluvených	203	0,390

Počty zameškaných hodin jsou způsobeny jednak nemocností žáků a čerpání dovolené v době vyučování. Neomluvené hodiny byly řešeny podle metodického pokynu k jednotnému

postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví MŠMT č.j. 10 194/2002-14. Během školního roku byly řešeny i závažné případy záškoláctví s OSPODEM a policií ČR.

6.10 Počet omluvených / neomluvených hodin po třídách

třída	počet omluvených hodin		průměr na žáka třídy		počet neomluvených hodin		průměr na žáka třídy	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1. A	801	1519	42,15	79,94	0	0	0	0
1. B	1369	1640	72,05	86,31	0	0	0	0
2. A	774	772	43,00	42,00	0	5	0	0,27
2. B	996	995	55,33	55,27	0	0	0	0
3. A	1406	975	74	51,31	0	0	0	0
3. B	959	1082	53,27	60,11	0	0	0	0
4. A	1809	1321	67,0	48,92	0	10	0	0,37
5. A	2019	1860	72,1	66,42	0	0	0	0
6. A	1809	1810	82,22	82,27	0	0	0	0
6. B	1211	1570	67,27	87,22	0	8	0	0,44
6. C	890	1013	52,35	59,58	0	2	0	0,11
6. D	976	1174	54,22	65,22	1	0	0,05	0
7. A	1324	1351	50,92	51,96	1	0	0,03	0
7. B	1572	1641	74,85	78,14	0	0	0	0
7. C	1945	1966	84,56	85,47	7	12	0,30	0,52
7. D	1438	1368	68,47	65,14	0	0	0	0
8. A	1631	1652	70,91	71,82	0	0	0	0
8. B	2093	2322	83,72	92,88	0	4	0	0,16
8. C	1859	2019	77,45	84,12	0	2	0	0,08
8. D	2180	1778	87,20	71,12	17	159	0,68	6,36
9. A	1680	1983	88,42	104	7	0	0,36	0
9. B	1600	2062	80	103	0	1	0	0,05
9. C	1597	2049	63,88	81,96	0	0	0	0
9. D	856	1592	37,21	69,21	0	0	0	0
celkem	34868	36510	66,925	70,077	33	203	0,063	0,390

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

7.1 Hodnocení Minimálního preventivního programu

Jméno a příjmení školního metodika prevence (ŠMP)	Mgr. Jitka Puravcová
Další členové školního preventivního týmu	Mgr. Andrea Červenková Mgr. Hana Rajnišová Mgr. Petr Skokan, Mgr. Veronika Racková

7.1.1 Získané finanční prostředky určené na prevenci rizikového chování

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd. od:	Účel	Získaná celková částka
Dotace KÚ „Prevence rizikového chování“		61.600,- Kč

7.1.2 Práce pedagogického sboru

Vzdělávací akce pro pedagogy v oblasti prevence rizikového chování

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník
<i>Resilience</i>	4	Ph Dr. Helena Vrbková
<i>Komunikace ve sborovně</i>	8	Ph.Dr Dalibor Čáp

7.1.3 Spolupráce s ostatními pedagogy

Počty pedagogických pracovníků	celkem	Podílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce	Nepodílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy:	3	3	-
Z toho učitelé	37	37	-
Vychovatelé	4	4	-
Asistenti pedagoga	16	16	-
Poradce pro dětskou psychologii	1	1	-

7.1.5 Spolupráce školy s rodiči

Aktivity pro rodiče v oblasti prevence rizikového chování

Název aktivity	Datum konání	Realizátor přednášející
Schůzka rodičů	16. 9. 2024	TU
Konzultace pro rodiče	14. 11.	TU + ped.prac.
Třídní schůzky pro rodiče	16. 4. 2025	TU + ped.prac.

7.1.6 Preventivní aktivity pro žáky školy

7.1.6.1 Specifická prevence – preventivní témata obsažená ve školním vzdělávacím programu

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. ročník ZŠ	7. ročník ZŠ	8. ročník ZŠ	9. ročník ZŠ	Celkem
Prevence šikany a projevů agrese	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Prevence kyberšikany	1	2	2	2	2	2	2	2	2	17
Prevence záškoláctví	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Prevence rizikových sportů	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Prevence rizikového chování v dopravě	2	2	2	2	1	1	1	1	1	13
Prevence rasismu a xenofobie	1	1	1	1	1	1	1	2	2	11
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
Prevence rizikového sexuálního chování	1	1	1	1	2	2	2	2	2	14
Prevence užívání tabáku	1	1	2	2	2	2	1	1	1	13
Prevence užívání alkoholu	1	1	1	1	1	1	1	2	2	13
Prevence užívání dalších návykových látek	1	1	1	1	1	2	2	2	2	13
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	1	1	2	2	2	2	2	2	2	16
Prevence poruch příjmu potravy	1	1	1	2	2	2	1	1	1	12
Prevence kriminálního chování	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Celkem	16	17	19	20	20	21	19	23	23	178

7.1.7.2 Specifická prevence – vybrané preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina (třída) /počet žáků
Třídnické hodiny	Všeobecná primární prevence	1x měsíčně	3.-9. třídy
Bubnovačka	Všeobecná primární prevence Prevence duševních onemocnění	říjen 2024	1.-9. třídy
V bublině	Všeobecná primární prevence Prevence kyberšikany	červen 2025	8., 9. třídy
OČZMU	Prevence výskytu RCH Celoškolní projekt	září 2024	1.- 9. třídy
Vánoční jarmark	Prevence výskytu RCH	prosinec 2024	1.- 9. třídy
Masopust	Prevence výskytu RCH Celoškolní projekt	únor 2025	1.- 9. třídy
LVVZ	Kurz Prevence výskytu RCH	únor 2025	3.-9. třídy
Den země	Prevence výskytu RCH Celoškolní projekt	duben 2025	1.- 9. třídy
Ozdravný pobyt	Prevence výskytu RCH	červen 2025	2.- 5. třída, 6. třídy

7.1.8.3 Specifická prevence – jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Zaměření (např. prevence drogových závislostí,	Cílová skupina	Počet hodin	Realizátor
Adaptační kurz prevence šikany a projevů agrese	Prevence výskytu RCH všeobecná prevence	6.tř	24	ZŠ, třídní učitelé
Kurz sebeobrany	Všeobecná prevence	9.tř	2	Trivis
Hasičský záchranný sbor	Všeobecná primární prevence	6.tř 2.tř	16 8	Hasiči Litoměřice
Hope4kids	Všeobecná primární prevence	1.tř-9.tř	56	Etické dílny
Všeho jen s (M)írou	Všeobecná primární prevence	5. tř. 6. tř., 7.tř,	108	White Light I z.ú
Kyberšikana	Všeobecná primární prevence	6. tř.	4	Policie ČR
Čas Proměn	Všeobecná primární prevence	6. tř.	2	MP education
Dívčí koutek	Všeobecná primární prevence	4.tř, 5. tř.	2	IFMSA

Preventivní programy		
	Tajemný ostrov	6. třídy
	Jak zvládnout emoce	5. třídy
	Sex, láska a vztahy	9. třídy
	Jak se chránit v nebezpečných situacích	2. třídy
	Jak překonat starosti ve škole	4. třída
	Peníze nebo život	8. třídy
	Jak se stát dobrým kamarádem	3. třída
	Čas proměn	6. 7. třídy - dívky
	Hrajeme si spolu	1. třídy
	Jak být dobrými přáteli	7. třídy

7.2 Prevence rizik a školní úrazy

7.2.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	70
Počet odeslaných záznamů o úrazech	9

7.2.2 Vyhodnocení odeslaných úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	2
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	1
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	2
Školní družina a klub	0
Pracovní úraz - zaměstnanci	0

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Zájem učitelů o vzdělávací programy se nám podařilo naplnit na maximum. Další vzdělávání učitelů bylo zaměřeno na takové akce, které se týkaly metodické pomoci a užívání nových metod práce v jednotlivých předmětech, na prevenci sociálně patologických jevů, revizi ŠVP, práci se žáky s OMJ a užívání IA. Učitelé využívali také samostudia, vzájemných hospitací a metodických rad.

Velká část vzdělávacích akcí proběhla formou workshopů nebo on-line. Vzhledem k velkému nedostatku učitelů a náhlému odchodu kvalifikovaných učitelů byla škola nucena přijmout učitele, kteří nesplňují kvalifikační předpoklady. Všichni si doplňují pedagogické vzdělání.

8.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	- asistentka pedagoga studium obor speciální pedagogika na UJEP - učitelka 2. stupně UJEP magisterské studium obor Aj, D

	• učitel VV – UJEP magisterské studium výtvarná výchova • učitel Tv studium magisterské Management sportu • asistentka pedagoga studium speciální pedagogika na UJEP
b) Studium pedagogiky	• učitel D, F, Inf – DPS UJEP
c) Studium pro asistenta pedagoga	
d) Studium pro ředitele škol	
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	

8.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Studia pro získání dalších kvalifikačních předpokladů se neúčastnil žádný pracovník

8.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace – výčet některých kurzů

Předmět	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	• Vedení žáků k zodpovědnosti • Resilience ve škole - pro sborovnu • Jak posilovat komunikaci v týmu – pro sborovnu • Kurz formativního hodnocení • Jak učit a naučit • Nastartujte motivaci • JSNS kurz mediálního vzdělávání • Jak posilovat kvalitní komunikaci • Socioemoční učení • Jak zorganizovat výuku, aby to bavilo Tebe i žáky • ADHD • Asistent ve školním prostředí • Podpora žáků v krizových situacích • Spoluučící • Jak ovlivnit emoce • Jak projít obdobím puberty • Jak zklidnit rozrušené dítě • Začlenění žáka s PAS • Setkání pro učitele a AP – práce se žákem s ADHD • Klidná třída, spokojení žáci • Wellbeing ve škole • Vedení žáka k odpovědnosti
Sociálně patologické jevy	• Jak mluvit s dětmi o Tik Toku, závislostech • JSNS – jak na prevenci s dokumentárními filmy • Šikana ve třídě • Jak na vztahy ve třídě

	• Zvládání agresivního chování žáků
Řízení školy	• Efektivní řízení školy
Informatika	• Jak na rozvoj digitálních kompetencí v 3.-5. třídách • Interaktivita – nové trendy • Jak ovládnout digitální kompetence • 3D tisk
Český jazyk	• Vyjmenovaná slova hravě • Metoda kritického myšlení • Jak nalákat žáky k četbě textu • Čtenářská gramotnost •
Cizí jazyk	• Jak se stát přípravným centrem pro mezinárodní jazykové zkoušky • Pětiminutovky ve výuce angličtiny • Zamilujte se do angličtiny • Jak propojit AI a Wordwall • Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení
Matematika	• Matematika jinak • Didaktické hry s násobilkou
Přírodověda Přírodopis Fyzika Chemie Zeměpis	• Vlastivědné kvízy • Den geografie • Habr z Ekovzdělání • Člověk a jeho svět • Pastík • Kapradí • Efektivní pokusy • Jak pracovat s pomůckami Vernier • Vědecké hračky • Motivační experimenty • Efektivní pokusy pro nadané žáky • Zacházení s chemickými látkami
Žáci s OMJ	• Motivace a demotivace vícejazyčných žáků
Dějepis	•
Výtvarná výchova	• Výtvarné hry
Hudební výchova	•
Tělesná výchova	• Hry v TV • Metodika her v Tv • Tělocvik jako klíč k úspěchu • Aktivita v Tv
VOZ	•
Školní družina	•
Jiné	• Jak na skvělé přípravy pomocí AI • OČZMU • Seznamte se s ChatGPT

- Jak na třídní pravidla
- Bojovky a akční hry venku
- Zdravotník zotavovacích akcí

Ve školním roce 2024/25 velké množství seminářů DVVP probíhalo on-line a byly zdarma, většinou odpoledne, což byla velká výhoda. Byli pedagogové, kteří absolvovali za školní rok několik desítek seminářů. Dva semináře byly zaměřeny na vzdělávání celého učitelského sboru. Ve výčtu jsou semináře, kterých účastnilo i více pedagogů.

8.4 ICT

8.4.1 Pracovní stanice – počet

Počet	skutečnost
Počet žáků	516
Počet pedagogických pracovníků	53
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	17
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	18
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	56
Počet pracovních stanic celkem	74
Počet pracovních stanic na 100 žáků	3

8.4.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	42
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	32

8.4.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	skutečnost
Počet přípojných míst	119
Připojení do internetu	119
Pracovní prostředí	MS Office 2010 , Bakalář, webový prohlížeč Microsoft Teams
Bezpečnost dat	Antivirový software

8.4.4 Prezentační a grafická technika

technika	skutečnost
Servery	3
Datový projektor	27
Dotyková tabule	26
3D tiskárna	5
Tiskárny a kopírovací stroj	14
Digitální fotoaparát	2
Videokamera	2
Tablety -iPad	95
Notebooky	166
Robotické stavebnice	88
Informační panel AMOS	1

8.4.5 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	skutečnost
Operační systém	Windows 10
Antivirový program	AVG
Textový editor	Kancelářský balík MS Office 2010

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9. 1. Akce školy

Typ akce			Poznámka (název akce, výsledek)
Olympiády a soutěže	Dějepisná olympiáda	vybraní žáci 2. stupně	školní kolo okresní kolo (7. místo)
	Recitační soutěž	žáci 1. stupně	okresní kolo
	Olympiády v ČJ	vybraní žáci 2. stupně	okresní kolo
	Pythagoriáda	Vybraní žáci	školní kolo
	Elko kvete	Vybraní žáci 2. stupně	soutěž ELKO Lovosice

	Pangea	vybraní žáci 2. stupně	celorepublikové kolo,
	Zeměpisná olympiáda	vybraní žáci 2. stupně	školní kolo okresní kolo
	Anglická olympiáda	vybraní žáci 2. stupně	školní kolo okresní kolo krajské kolo 2. místo
	Německá olympiáda	vybraní žáci 9. tříd	školní kolo
	Hledáme mladého chemika	žáci 9. tříd	okresní soutěž regionální kolo
	Litvínovský choroš	žáci 8. a 9. tříd	krajské kolo
	Olympiáda v německém jazyce	žáci 8. a 9. tříd	okresní kolo
	Mladý zemědělec	žáci 6. 7. tříd	republikové kolo
	Biologická olympiáda	žáci 6., 7. tříd	školní kolo okresní kolo krajské kolo-5.místo
	Poznej strom	žáci 2. stupně	školní kolo
	Poznej opici	žáci 2. stupně	školní kolo
	Ptáci ČR	žáci 2. stupně	celorepubliková soutěž – ptačí hodinka
	Litoměřická notička	Pěvecký sbor	Litoměřice
	Krajská přehlídka divadelních souborů	žáci 2. stupně	krajské kolo
	Recitace	žáci 1. stupně	školní, okresní kolo
Projekty a projektové dny	Den Země	celoškolní projektový den	
	Ochrana člověka za mimořádných událostí	celoškolní projektový den	
	72 hodin pro přírodu	1. třídy, 4. A, 2. třídy,	
	Vánoční Jarmark	celoškolní akce	
	Velikonoce	akce školního parlamentu	
	Olympijský běh	akce pro veřejnost	

	Týden otevřených dveří	
	Mimoň- ekoakce	4.5.třídy
	Masopust	akce pro Lovosice
	Školní akademie	prezentace žáků a tříd
Sportovní akce	T – mobil běh	celoškolní akce
	Přespolní běh Litoměřice	okresní kolo – 2. stupeň 1. místo
	Školní ligy házené	1. stupeň – akce oddílu házené Lovosice
	Florbal – ml. žáci. žákyně	okrskové kolo
	Florbal – st. žáci. žákyně	okresní kolo – 2. místo
	Pohár rozhlasu	okresní kolo 3. místo
	Plavání měst	žáci 2. stupně
	Mc Donalds – kopaná	1. stupeň
	Házená – školský pohár	republikové finále 3. místo
	Volejbal	okresní kolo 3. místo
	Štafetový běh	výběr žáků 2.-5. tříd
	Atletický trojboj	okrskové, okresní kolo – 1. stupeň
Kurzy, ozdravné pobyty	Lyžařský zájezd – Mariánská, Nové Město	tři kurzy po 40 žácích
	Outdoor Resort Březová	9. A, 9. C, 8. C, 8. D, 8. A, 6.C
	Benecko Na Rychlově	7. A, 7. C
	Benecko Hančova bouda	3. A, 3. B
Vzdělávací kurzy	Plavecký kurz	3. A, 4. A
	Bruslení	1. třídy, 5. třídy, 2. třídy
	Dopravní výchova	dopravní hřiště Litoměřice, 4. A
	Kurz sebeobrany a 1. pomoci	SŠ Trivis , 9. třídy

Exkurze	Praha Národní muzeum,	4., 5. třídy, 9. D
	Planetárium Praha	6. třídy
	Svět medúz	přírodovědný kroužek
	Hasiči Litoměřice	6. A, 6. B
	Výroba plastových obalů	8. A
	IQ Landia Liberec	6. C, 6. D, 4. A, 5. A
	Česká národní banka	8. C, 9. a, 9. C
	Vědecká schow	6. C
	SOŠ Lovosice	9. třídy
	Pravěk – Muzeum Ústí nad Labem	6. třídy
	Kino Máj Indonésie	7. třídy
	ZOO Praha	6. C, 6. D
	Praha Lumia	8. A
	UJEP – Projekt RUR	7. třídy
	EKO farma Klíny	8. A
	Muzeum českého granátu	3. třídy
	Vědecká noc na jedničce	přírodovědný kroužek
	Drážďany	výběr žáků 2. stupně
	Planeta 3000	7. třídy
	Řemeslný den	8. třídy
	Lovochemie	9. třídy
	ZOO Ústí nad Labem	7. B
	Litoměřice	7. B
	Veletrh vědy _ Praha	6. A, 7. D, 8. C

	Vrkoč	6. D
	Praha Petřín	8. A
	Včely	6. třídy
	Malá pevnost Terezín	9. A, 9. D, 9. B, 9. C
Divadla	Divadlo Most - Sen noci svatojánské	8. C, 8. D, 8. A, 9. A
	Divadlo Karlín Praha.Popelka	8. B
	Pohádky – hudební program	1.-3. třídy
	Divadlo Most – Lotrando a Zubejda	6. třídy
	Lovodivadlo – Zloholka a Dědeček	1. +3. třídy
	Anglické divadlo- Bear Theatr	4.-9. třídy
	Ať žijí duchové – představení žáků ZŠ Všehrdova	1.-5. třídy
	Divoký západ – představení žáků naší školy – 7. C	6.-9. třídy
	Hudební program - Beatles	6. třídy
Výlety	Opárenské údolí	1. třídy
	Minimuzeum	4. A, 5. A
	Muzeum fantastických iluzí Praha	6. C
	Laser Dame Ústí nad Labem	8. A, 6. B
	Střekov	7. A
	ZOO Děčín a Rajské ostrovy	6. C
	Hrádek nad Nisou	9. D
	Mikulášovice	8. B
	Ústěk - kemp	9. B, 7. B

	Trnovany	4. A, 5. A
	Jump aréna Ústí nad Labem	6. D
	Vrkoč – pěší výlet	2. třídy
Jiné	Psí útulek Řepnice – charitativní akce	
	Týden přírody a myslivosti pro školy	6. C
	Výchovný koncert ZUŠ	4. A, 5. A, 3. třídy, 7. třídy
	Předškoláček	budoucí 1. třídy
	Den Děti	1. stupeň
	Hokej nás baví	akce 6. D, 8. A
	Řemeslný den – Hrdly	akce pro 9. třídy
	Robotika a domácí zvířátka	akce DDM Lovosice
	Vodící psi	3. třídy
	Uklid'me Česko	Eko - napříč školou
	Strategie města Lovosice	beseda se žáky 9. tříd s vedením Města
	Týden otevřených dveří	prezentace školy
	Školní ples	
	Kino Máj Litoměřice	1. +2. stupeň
	Už jsem čtenář	1. třídy
	Přednáška o Kanadě	vybraní žáci 7. tříd
	Adventní výstup na Lovoš	charitativní akce pro náhradní rodinnou péči
	Odpoledne s Hary Potterem	3. třídy
	Lucerničkování	akce pro MŠ
	Noc vědců	výběr žáků
	Burza škol	sál školy

	Vánoční spaní ve škole	napříč třídami
	Přijímačky nanečisto	9. třídy
	Beseda se spisovatelkou Michaelou Fišarovou	1. třídy
	Zábavné odpoledne pro předškoláky	
	Noc s Andersenem	napříč školou
	Hodiny plné zážitků	akce v rámci dne otevřených dveří
	Partnerství měst - Coswig	sportovní a společenská akce, vybraní žáci
	V Bublině	mediální akce – úniková hra po městě Litoměřice
Pěvecký sbor Koťátka a Koťata	Příměstské soustředění	nácvik repertoáru
	Vánoční jarmark	zahájení
	Zpívání pro seniory	
	O2 Univerzum Praha- Muzikály naruby	koncert s muzikálovými zpěváky
	Soustředění	Perlová Voda
	Koncert v DPS	
	Vánoční koncert Koťat a učitelského sboru	
	Vystoupení Sportovec roku 2024	
	Soustředění	Perlová Voda
	Muzikál Divoký západ	hudební doprovod souboru 7. C
	Velikonoční koncert	Charita Lovosice, kostel sv. Václava
	Krajská přehlídka dětského divadla	hudební doprovod souboru 7. C. Divoký západ
	Sociální služby se představují	Kostel sv. Václava
	Koťata na vodítku	charitativní akce LOVO Divadlo
	Noc Kostelů	Kostel sv. Václava Lovosice
	Vystoupení Na pahorku	Domov seniorů Litoměřice

	Jarní koncert	LOVO Divadlo
--	----------------------	---------------------

9.2 Program environmentálního vzdělávání

Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. Jana Chlupsová
Pedagogičtí pracovníci školy	Mgr. Markéta Stará, Mgr. Hana Houdková
EVVO a školní vzdělávací program	Pro školní rok 2024/2025 byla nabídnuta ekovýchovná témata

Cílové skupiny působení EVVO

- a) žáci 1. a 2. stupně ZŠ
- b) pedagogičtí a výchovní pracovníci školy
- c) nepedagogičtí pracovníci
- d) rodiče
- e) veřejnost

Nosná témata:

Udržitelnost a ekologická stopa – snižování ek. stopy, recyklace
Klimatické změny – příčiny a důsledky
Energie – zdroje, moderní trendy
Zdravý životní styl – soulad s živ. prostředím
Ochrana přírody a biodiverzita

Projekty a tematické dny

akce 1. stupně	termín
Exkurze - vojenské lesy Mímoň	září
Noc vědců na UJEP	září
Exkurze Nár. muzeum Praha	září
Den zvířat	říjen
72 hodin – dobrovolnický projekt	říjen
Dýňování – výstava dýní	listopad
Tradice – Vánoce /jarmark/	prosinec
Tradice - Masopust	únor
ELKO kvete – př. soutěže žáků	duben
Ozdravné pobyty	duben - červen
Třídní výlety	květen - červen
Zdravé zuby	dle nabídky lékaře

akce 2. stupeň	termín
Noc vědců	září
72 hodin – dobrovolnický projekt	říjen
Tradice – Vánoce /jarmark/	prosinec
Tradice - Masopust	únor
Soutěž Mladý zemědělec	7.a 8.třídy
Exkurze - včely	6.třídy
Exkurze – PřF UJEP (2x)	7. a 8. třídy
Exkurze – jarní poznávání květin	7. třídy
Poznáváme ČR – turistický kr.	šk.rok
Kulturní a vzdělávací akce /návštěva muzea, planetária, divadla, knihovny aj./	šk.rok
Exkurze /zajímavá místa, města ČR, Německa či Anglie/	šk.rok
Třídní výlety	květen/červen

Hlavní EVVO akcí je projekt **Den Země** probíhající na 1. i 2. stupni:

1. stupeň: dne 23. 4. žáci 1. – 3. tříd navštívili akci DEN ZEMĚ v Lesoparku Osmička.. Žáci 4.a 5.ročníků si plnili EVVO aktivity 25. 4. na školním hřišti a v prostorách školy.

2. stupeň: žáci 2. stupně plnili úkoly zaměřené na environmentální témata v průběhu celého týdne. Průběh akce byla a vyhodnocena

Součástí Dne Země byla i sbírka na Kapybary v pražské ZOO. Vybraná částka – 4000Kč bude poskytnuta na chov tohoto druhu.

Během měsíce dubna byla vyhlášena i fotografická a VV soutěž na téma – Ekosystém v ohrožení, kde byly vyhodnoceny žákyně 4. a 5. ročníku a byly za své práce odměněny.

Spolupráce s organizacemi

- město Lovosice
- TONDA OBAL
- ČSO (Rorýsí škola)
- CHKO (správa CHKO – LTM)
- RECYKLOHRANÍ (projekt MŠMT)
- EKO-KOM
- ASEKOL (sběr elektro)
- ECOBAT (sběr baterií)
- ELEKTROWIN (recyklace a odstranění elektroodpadu)

- CART4FUTURE (sběr tonerů)
- ZOO Praha
- Bovis – projekt ovoce/zelenina do škol

Sběr odpadního materiálu

Letos žáci sbírali papír, tonery, drobné elektro. Třídili odpad ve třídách. Zapojili se do bleskových sběrových akcí – sběr telefonů a tabletů, kde přispěli 145 telefony a podpořili projekt města ve prospěch Charity.

Na podzim 2024 se naši žáci účastnili sběru kaštanů, tentokrát byly kaštany předány spolku myslivců.

Péče o okolí školy, školní zeleň

V termínu 10. – 13. 10. se několik tříd zapojilo do projektu 72 hodin. Žáci se svými pedagogy se věnovali úpravě okolí školy, sběru odpadků, výsadbě a úpravě okrasných dřevin. Tuto akci jsme podpořili svými činy již po třinácté..

V dubnu se třídy zapojily do projektu Uklid'me Česko. Se svými tř. učiteli uklidili kolem školních budov, v přilehlém parku, vysázeli a upravili zeleň. 2 třídy se vydaly na úklid cyklostezky z Lovosic do Malých Žernosek.

Během května žáci společně s pedagogy a nepedagogickými pracovníky osázeli vyvýšené záhony okrasnými i kulturními plodinami. Zkulturnili tak nádvoří školy.

Ekologizace školy

Učitelé vedli své žáky k ekologickému a šetrnému chování - manipulace s vodou, správné větrání, šetření energie při osvětlování tříd aj.

Závěr

Žáci se v průběhu šk. roku zapojili do mnoha environmentálních projektů, upevnili pravidla třídění odpadu, pečovali o své okolí. Účastnili se aktivně mnoha akcí v rámci třídních kolektivů, školy, ale i města.

9. 3 Školní parlament

Školní parlament je důležitým orgánem žákovské samosprávy, jehož hlavním cílem je podpora demokratického prostředí na škole, rozvoj občanských kompetencí žáků a jejich aktivní zapojení do chodu školy. Učí žáky spolupráci, zodpovědnosti, naslouchání názorům druhých a schopnosti prezentovat vlastní myšlenky.

Parlament se pravidelně scházel v průběhu školního roku a jeho členové se aktivně podíleli na plánování, organizaci i realizaci různých školních akcí. Mezi klíčové kompetence, které žáci v rámci činnosti rozvíjeli, patří:

- Komunikace a spolupráce – žáci se učili vést diskusi, vyjadřovat své názory a naslouchat

ostatním.

- Organizační schopnosti – plánování, příprava a realizace akcí vyžadovaly rozdělení rolí, odpovědnost a týmovou koordinaci.
- Sociální a občanské kompetence – respektování pravidel, pomoc komunitě (např. sbírky), aktivní účast na životě školy.
- Kreativita a iniciativa – přicházení s novými nápady a jejich realizace.

Školní parlament byl otevřený všem žákům 2. stupně, kteří měli chuť měnit své okolí k lepšímu. Ve školním roce 2024/2025 se podařilo zorganizovat řadu úspěšných akcí, které obohatily školní život a přinesly radost nejen žákům, ale i učitelům. Práce parlamentu je důkazem, že když dostanou děti prostor, dokážou být velmi schopnými organizátory a inspirativními partnery.

Předseda: Lukáš Novosad

Akce školního parlamentu	
září	Úvodní schůzka Volba předsedy a místopředsedy – Lukáš Novosad, Viktorie Lísková Stanovení cílů a plánování akcí Focení členů parlamentu
říjen	Drakiáda – tvoření nejhezčího draka v rámci třídy Halloweenská nástěnka – soutěž tříd Založení komunikační platformy školního parlamentu - Teams
listopad	Příprava školního časopisu Diskuse nad dalšími návrhy Piškvorky – turnaj pro žáky druhého stupně
prosinec	Mikulášská nadílka – tradiční akce s mikulášem, čertem a andělem. Vydání časopisu + kalendář na rok 2025

leden	Tříkrálová sbírka, schůzka s ředitelkou školy
únor	Masopust
březen	Velikonoce s Jedničkou
duben	Do školy v modrém tričku na podporu autismu. Retro den ve stylu 60. až 90. let.
květen	Barevný týden

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 inspekční činnost neproběhla

11. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

11.1 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
7. 3. 2025	Nevhodné chování žáka ve třídě vůči spolužákům	rodič	ředitelka školy výsledek předám OSPODu
28. 1. 2025	Vztahy ve třídě 1. B	rodič	ředitelka školy, řešeno VP a MP
4. 6. 2025	Vzdělávání žáků v 9. třídách	rodič	ČŠI – nedůvodná

12. Závěr

Školní rok 2024/2025 škola považuje za bezproblémový a z hlediska výchovy a vzdělávání žáků za velmi úspěšný.

V Lovosicích, dne 4. 10. 2025

Mgr. Jarmila Višňovcová

ředitelka

13. Základní údaje o hospodaření školy

Příloha k výroční zprávě 2024/2025

13.1 DVPP 2024/2025

13.2 Prostředky přidělené ze státního rozpočtu

- a) čerpání dotace za rok 2024
- b) komentář k čerpání rozpočtu za rok 2024
- c) čerpání dotace za I. pololetí 2025
- d) komentář k čerpání rozpočtu za I. pololetí 2025

13. 3 Prostředky přidělené z obecního rozpočtu

- a) čerpání dotace za rok 2024
- b) komentář k čerpání rozpočtu za rok 2024
- c) čerpání dotace za I. pololetí 2025
- d) komentář k čerpání rozpočtu za I. pololetí 2025

Mgr. Jarmila Višňovcová
ředitelka školy

13.1 DVPP

01. 09.2024 - 31. 12. 2025

Registr smluv pro školy	5 674,90
Efektivní řízení školy	10 400,00
FKSP ve školství	1 800,00
Čtenářské dílny II	380,00
S asistenty k lepší škole	500,00
S asistenty k lepší škole	500,00
S asistenty k lepší škole	500,00
S asistenty k lepší škole	500,00
Hv tvořivě na II. stupni	1 380,00
Kapradí	890,00
Resilience ve škole	2 900,00
Didaktické hry s násobilkou	1 090,00
Didaktické hry s násobilkou	1 090,00
Vyjmenovaná slova hravě	1 210,00
Mobil jako pomocník učitele a žáka	1 850,00
Kapradí	890,00
Zacházení s chemickými látkami	1 500,00
Jak předcházet agresivitě a šikaně ve školním prostředí	830,00

01. 01.2025 - 31. 08. 2025

Jak učit matematice	2 000,00
Studium pedagogiky vychovatele	8 950,00
Jak posilovat kvalitní komunikaci týmu	25 000,00
FKSP a další fondy v PO	1 490,00
Hodnocení žáků na ZŠ	2 711,61
Veletrh nápadů učitelů fyziky	1 600,00
S asistenty k lepší škole	500,00
S asistenty k lepší škole	500,00
S asistenty k lepší škole	500,00
S asistenty k lepší škole	500,00
ADHD nebo nedostatečně výchovné vedení	2 300,00
Tisk vysvědčení, metodika vyplňování	990,00
Doškolení zdravotníka zotavovacích akcí	1 000,00
Doškolení zdravotníka zotavovacích akcí	1 000,00
Doškolení zdravotníka zotavovacích akcí	1 000,00
Zdravotník zotavovacích akcí	3 000,00
Zdravotník zotavovacích akcí	3 000,00
Zdravotník zotavovacích akcí	3 000,00

Zdravotník zotavovacích akcí	3 000,00
Hodnocení pracovníků školy	1 880,00
Novinky BOZP ve škole	6 037,90

13.2 Prostředky přidělené ze státního rozpočtu

a) čerpání dotace za rok 2024

			Rozdíl
UZ 33 353			
Přímé náklady:	45 558 215,00	45 558 215,00	0,00
z toho: mzdové prostředky celkem		33 306 384,00	
v tom: platy		33 006 856,00	
náhrady - nemocenská		299 528,00	
OPPP		4 500,00	
z toho: odstupné		0,00	
dohody		4 500,00	
Zákonné odvody celkem		11 496 541,84	
v tom: sociální pojištění		8 188 457,00	
zdravotní pojištění		2 975 021,00	
FKSP		333 063,84	
Ostatní přímé neinvestiční výdaje		750 789,16	
z toho: učebnice		157 201,00	
učební pomůcky		291 594,19	
semináře		10 500,00	
Vybavení 1. třídy		19 972,76	
pojištění zaměstnanců - Kooperativa		138 835,00	
plavání		120 780,00	
podpůrná opatření		11 906,21	
Výdaje celkem:		45 558 215,00	
Ostatní UZ ze státního rozpočtu			
UZ 33 088	Nástroje pro oživení a odolnost	128 000,00	128 000,00
			0,00
			128 000,00
			343
UZ 33 333	AMOS	2 223 722,66	1 880 119,27
	Platy		321 135,00
	Odvody		108 541,00
	FKSP		3 211,35
	4,2 promile Kooperativa		1 348,00
	OON		57 300,00
	Služby		184 219,00
	Cestovné		7 120,00
	Učební pomůcky		203 155,92
	DDHM		994 089,00
DOTACE			45 558 215,00
PŘÍJMY			0,00
VÝDAJE			45 558 215,00
<u>Hospodářský výsledek</u>			0,00

b) komentář k čerpání rozpočtu za rok 2024

Prostředky UZ 33 353 přidělené ze státního rozpočtu byly vyčerpány za rok 2024 na 100,00%.

Prostředky UZ 33 333 AMOS byly vyčerpány na 84,54% a zůstatek = 343 603,39 Kč byl převeden do Fondu rezerv.

Prostředky UZ 33 088 Nástroje pro oživení a odolnost byly vyčerpány na 100%.

c) čerpání dotace za I. pololetí 2025

UZ 33 353				rozdíl
Přímé náklady:		46 088 777,00	22 145 386,00	23 943 391,00
z toho:	mzdové prostředky celkem		16 292 876,00	
	v tom: platy		16 085 852,00	
	náhrady - nemocenská		200 024,00	
	OPPP		7 000,00	
	z toho: odstupné		0,00	
	dohody		7 000,00	
Zákonné odvody celkem			5 599 762,87	
	v tom: sociální pojištění		3 986 467,00	
	zdravotní pojištění		1 449 954,00	
	FKSP		163 341,87	
Ostatní přímé neinvestiční výdaje			252 747,13	
	z toho: učebnice		38 797,00	
	učební pomůcky		134 659,91	
	DVPP		6 311,61	
	podpůrná opatření		1 000,00	
	Vybavení 1. třídy		4 311,61	
	pojištění zaměstnanců - Kooperativa		67 667,00	
	plavání		0,00	
Výdaje celkem:			22 145 386,00	
UZ 33 333	EU AMOS I	343 603,39	343 603,39	0,00
	OON		3 483,00	
	služby		71 500,39	
	DDHM		268 620,00	
UZ 33 333	EU AMOS II	1 347 890,40	145 367,61	1 202 522,79
	OON		22 800,00	
	služby		15 070,00	
	DDHM		39 737,61	

	učební pomůcky		67 760,00	
UZ 33353	Spec. pedagogové	456 163,00	205 108,30	251 054,70
	platy		152 041,00	
	sociální pojištění		37 705,00	
	zdravotní pojištění		13 687,00	
	FKSP		1 037,30	
	4,2 promile Kooperativa		638,00	
DOTACE			46 088 777,00	
PŘÍJMY			0,00	
VÝDAJE			22 145 386,00	
<u>Hospodářský výsledek</u>			23 943 391,00	

d) komentář k čerpání rozpočtu za I. pololetí 2025

Prostředky přidělené ze státního rozpočtu byly vyčerpány za I. pololetí 2025 na 48,05 %. Úspora = 23 943 391,85 Kč.

Prostředky UZ 33 333 AMOS I byly vyčerpány na 100%.

Prostředky UZ 33 333 AMOS II byly vyčerpány na 10,78%. Nečerpáno 1 202 522,79 Kč

Prostředky UZ 33 353 Psych. a spec.ped. Byly čerpány na 44,96%. Úspora = 251 054,70 Kč.

13.3 Prostředky přidělené z obecního rozpočtu

a) čerpání dotace za rok 2024

Nákladová část

50 Spotřebované nákupy celkem	3 404 544,58
spotřeba materiálu	552 233,30
spotřeba potravin	262 793,00
spotřeba PHM	1 253,00
spotřeba elektrické energie	407 820,00
spotřeba páry	1 240 132,29
spotřeba vody	114 474,00
spotřeba plynu	61 039,34
DDHM do 40 tisíc Kč	764 799,65
Software do 60 tisíc Kč	0,00
51 Služby celkem	2 397 057,05
opravy a udržování	556 442,59
cestovné	165 946,00
náklady na reprezentaci	1 504,00
nájemné sportovišť	151 741,00
ostatní služby	1 521 423,46
52 Osobní náklady celkem	311 595,00
OON	305 863,00
zákonné sociální a zdravotní pojištění	5 732,00
54 Ostatní náklady celkem	454 307,95
ostatní finanční náklady	405 273,00
pojistné	14 107,50
jiné ostatní náklady	34 927,45
55 Odpisy celkem	56 682,14
odpisy DDNM, DDHM	56 682,14

Náklady celkem 6 624 186,72

Výnosová část

60 Tržby za vlastní výkony	388 383,00
tržby z hlavní činnosti	0,00
tržby za prodané zboží	262 793,00
zapojení zisku z doplňkové činnosti	125 590,00
64 Ostatní výnosy celkem	1 020 522,10
zaúčtování fondů	560 442,59
jiné ostatní výnosy	460 079,51
69 Provozní dotace celkem	5 992 000,00
provozní dotace od MěÚ	5 992 000,00
příspěvek na opravy a	0,00

rekonstrukce

Výnosy celkem

7 400 905,10

Hospodářský výsledek

776 718,38

b) komentář k čerpání rozpočtu za rok 2024

Výnosová část:

60 Tržby za vlastní výkony

zapojení zisku z doplňkové činnosti - pronájem tělocvičny, učeben, ploch, bytu školníka
tržby za prodané zboží - svačinky

64 Ostatní výnosy celkem

jiné ostatní výnosy - příjmy od rodičů za ŠD, za poškozené učebnice a ztráty, za čipy,
škody na majetku školy, za ŽK, LVZ,

67 dotace Prevence rizikového chování, SPORT 2024, od rodičů za TK a OP

Nákladová část:

50 Spotřebované nákupy celkem

spotřeba materiálu - drobný materiál škola a ŠD, kancelářské a úklidové potřeby,
vybavení lékáren ve škole a pro výjezdy dětí, předplatné tisku, učebnice a pomůcky,
pracovní oděvy uklízečky, benzin do sekačky, odměny za soutěže, vybavení 1. tříd,
materiál TK +LT

spotřeba potravin - školní mléko, svačinky, pití

spotřeba el. energie – elektřina škola a družina

spotřeba páry – teplo škola a družina

spotřeba vody – voda škola a družina

spotřeba plynu – plyn škola

nákup DDHM –

2x hodiny nástěnné, nábytek ŠD, kabel buben 1x, kufr na nářadí 2x, koberec 5x, nádoba na tříděný
odpad 4x, skříň na chemikálie 2x, školní lavice a židle 2x sada do dvou tříd,
židle konferenční na sál 30 ks,

sálavý panel 3x, sedačka na chodbu 11x, skříňky do tříd 3x, kopírky 2x, vitrína 1x, reproduktor 1x ,
mikrofon 1x, tabule bílá 1x, stojanový rozvaděč 1x, server 1x, dataprojektor 1x, videotelefon 1x,
přístupový systém ŠD 1x, nářadí do dílny školníka, mobilní telefon do ŠD 2x,
telefonní ústředna škola 1x,

závěsný plech na nářadí 1x, pískoviště ŠD 1x,

51 Služby celkem

opravy a udržování – oprava hydrantu, zrušení požárního obtoku, elektroinstalace svačinky,
malování schodiště ŠD, oprava optického kabelu, renovace dveří, elektroinstalace sklad

učebnic, malování sklad učebnic, lino sklad učebnic,
cestovné - cestovné pedagogů na další vzdělávání, na akce s dětmi
ostatní služby – PO BOZP, revize, ostraha objektu, svoz odpadu, stočné, srážková voda, telefon,
zpracování mezd, aktualizace UCT, aktualizace brožur, kopírování, školení, naplnění
cartridge a údržba, stránky školy, služby IP VPN, služba Klasik, poštovné, poplatky KB,
ostatní služby, software, pobyty pedagogů LVZ, CK, služba Autocont, licence, služby EU,
TK

52 Osobní náklady celkem

OON - mzda správce počítačové sítě a správce hřiště, kroužky, program SPORT 2024

54 Ostatní náklady celkem

jiné ostatní náklady – stravenky, pojištění majetku školy

55 Odpisy majetku

odpisy plynového kotle

odpisy serveru

c) čerpání dotace za I. pololetí 2025

Nákladová část

50 Spotřebované nákupy celkem	2 063 701,68
spotřeba materiálu	493 941,75
spotřeba potravin	151 844,00
spotřeba PHM	769,00
spotřeba elektrické energie	203 949,00
spotřeba páry	891 670,00
spotřeba vody	157 560,00
spotřeba plynu	51 929,81
DDHM do 40 tisíc Kč	112 038,12
Software do 60 tisíc Kč	0,00
51 Služby celkem	1 310 715,93
opravy a udržování	191 187,83
cestovné	106 004,00
náklady na reprezentaci	1 108,00
nájemné sportovišť	63 264,00
ostatní služby	949 152,10
52 Osobní náklady celkem	87 614,00
mzdy	0,00
OON	87 614,00
zákonné sociální a zdravotní pojištění	0,00
FKSP	0,00
54 Ostatní náklady celkem	263 872,23
ostatní finanční náklady	220 011,00
pojistné	15 130,00
jiné ostatní náklady	23 731,23
dary	5 000,00
55 Odpisy celkem	0,00
odpisy DDNM, DDHM	0,00

Náklady celkem 3 725 903,84

Výnosová část

60 Tržby za vlastní výkony	183 642,00
tržby z hlavní činnosti	0,00
tržby za prodané zboží	151 844,00
zapojení zisku z doplňkové činnosti	31 798,00
64 Ostatní výnosy celkem	481 525,83
zaúčtování fondů	289 155,83
jiné ostatní výnosy	192 370,00
Provozní dotace celkem	3 078 000,00
provozní dotace od MěÚ	3 078 000,00
provozní dotace na opravy od	0,00

MěÚ

Výnosy celkem	3 743 167,83
<u>Hospodářský výsledek</u>	17 263,99
Opravy a rekonstrukce většího rozsahu	0,00

b) komentář k čerpání rozpočtu za 1. pololetí roku 2025

Výnosová část:

60 Tržby za vlastní výkony

zapojení zisku z doplňkové činnosti - pronájem tělocvičny, pronájem učeben, nájem bytu, reklamní činnost, tržby za prodané zboží - svačinky

64 Ostatní výnosy celkem

jiné ostatní výnosy - příjmy od rodičů za ŠD, za poškozené učebnice a ztráty, škody na majetku školy,

Nákladová část:

50 Spotřebované nákupy celkem

spotřeba materiálu - drobný materiál škola a ŠD, kancelářské a úklidové potřeby, vybavení lékáren ve škole a pro výjezdy dětí, předplatné tisku, učebnice a pomůcky, pracovní oděvy uklízečky, benzin do sekačky, odměny za soutěže, vybavení 1. tříd,

spotřeba potravin - školní mléko, svačinky, pití

spotřeba el. energie – elektřina škola a družina

spotřeba páry – teplo škola a družina

spotřeba vody – voda škola a družina

spotřeba plynu – plyn škola

nákup DDHM –odsavač par, herní prvky ŠD, mikrovlnka, vazač, tabule, školní lavice, židle 2 třídy, zásobníky na vložky a tampony

51 Služby celkem

opravy a udržování – malování ŠD po havárii vody

cestovné - cestovné pedagogů na další vzdělávání, na akce s dětmi

ostatní služby – PO BOZP, revize, ostraha objektu, svoz odpadu, stočné, srážková voda, telefon, zpracování mezd, aktualizace UCT, aktualizace brožur, kopírování, školení, naplnění cartridge a údržba kancelářské techniky, stránky školy, služby IP VPN, služba Klasik, poštovné, poplatky KB, ostatní služby, software, pobyty pedagogů LVZ, služba Autocont, licence, nájem sportovišť, ostatní služby

52 Osobní náklady celkem

OON - mzda správce počítačové sítě a správce hřiště, kroužky

54 Ostatní náklady celkem

jiné ostatní náklady – stravenky, pojištění, úroky poplatky z úroků

S výroční zprávou školy za školní rok 2024/2025 byli seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci

Mgr. Jarmila Višňovcová

ředitelka školy

Základní škola Lovosice, Sady pionýrů 355/2., okres Litoměřice

Členové školské rady byli seznámeni s Výroční zprávou školy za školní rok 2024/2025 a výroční zprávu schvalují.

Za školskou radu:

Martina Kučerová , předseda, zástupce rodičů.....

V Lovosicích dne 18 10. 2025